

September/October 
Update Volksschule
Smart City 



Newsletter from your
Leadership

Smart City Update

Your dose of what's happening at VSC

September/October
2023

Shining A Spotlight On...

Transdisciplinary Theme: Who we are

Unsere Schüler begannen mit unserem ersten Transdisciplinary Theme: Who we are. Bei diesem fächerübergreifenden Thema geht es um das Wesen des Selbst, um Überzeugungen und Werte, um persönliche, körperliche, geistige, soziale und spirituelle Gesundheit, um menschliche Beziehungen, einschließlich Familien, Freunde, Gemeinschaften und Kulturen, um Rechte und Pflichten und darum, was es bedeutet, ein Mensch zu sein.

Die Erstklässler konzentrieren sich auf den Aufbau eines starken Teams, einer Familie und einer Gruppe. Sie lernen, was es bedeutet, eine Gruppe zu definieren, ein Team zu bilden, sich gegenseitig zu verstehen, die wichtigsten Emotionen des Einzelnen zu erkennen und die Emotionen der anderen zu erkennen. Sie lernen etwas über ihre Kultur und wie sie Toleranz für andere und Wertschätzung für neue Ideen entwickeln können. Sie befragen ihre Familien und Erwachsene in ihrem Leben, um mehr über die Erfahrungen anderer zu erfahren!



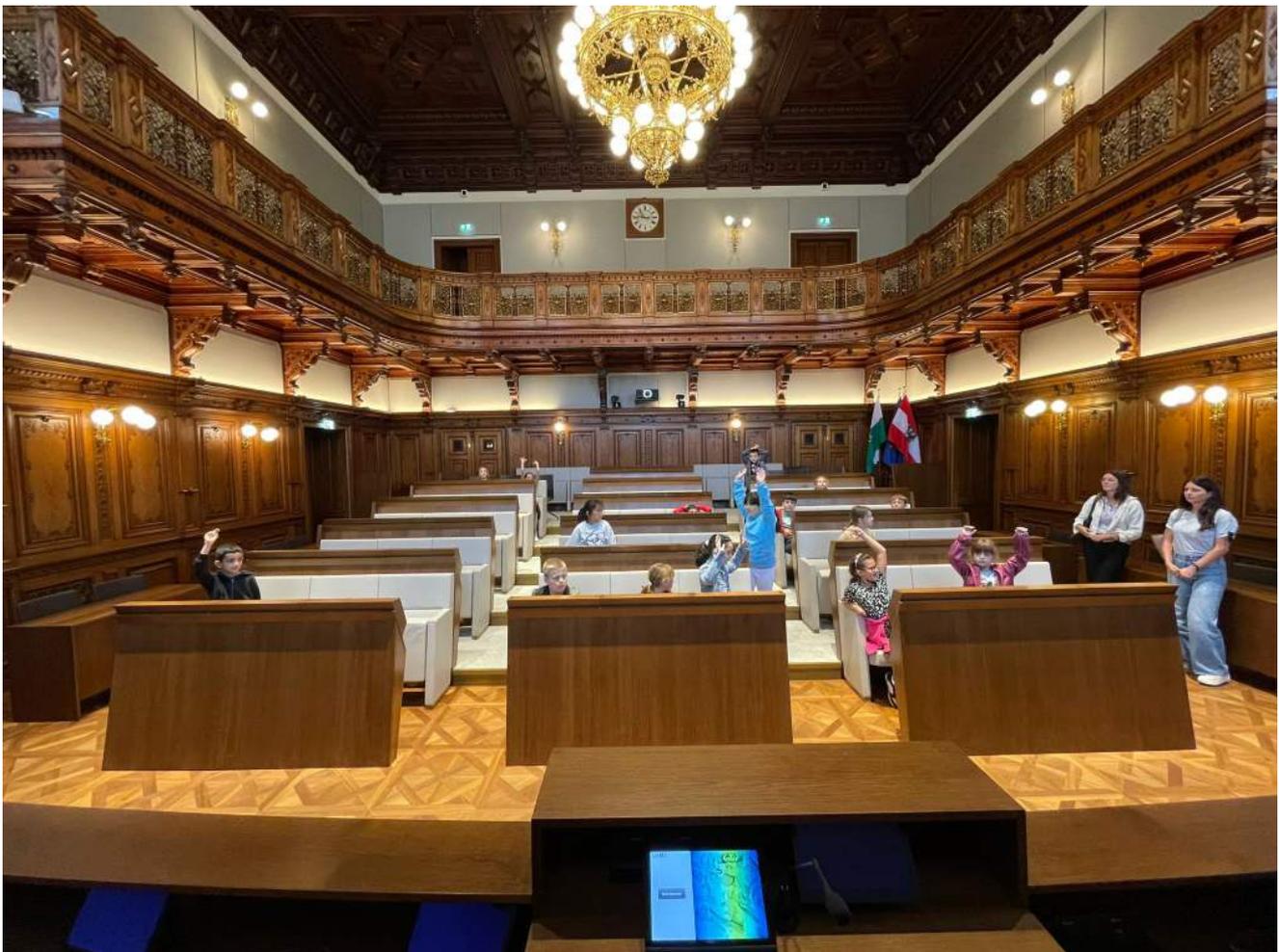
PYP 1 Hasanović Klasse befragt sich gegenseitig, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu finden.

In der zweiten Klasse geht es um den Aufbau von Gemeinschaften. Sie haben die wichtigsten Vereinbarungen für das Funktionieren einer Gemeinschaft ermittelt. Die Schülerinnen und Schüler wählten ihre wesentlichen Vereinbarungen für ihr Klassenzimmer aus, damit sie alle gemeinsam dafür verantwortlich sind, ihr Klassenzimmer zu einem sicheren, wachsenden Ort für alle zu machen, die es betreten.



PYP 2 Kofler arbeitet an der Verknüpfung von körperlichen Merkmalen mit unserem transdisziplinären Thema "Who we are."

Unsere Drittklässler lernen gerade, wie man gesunde Entscheidungen trifft. Ob es sich nun um eine positive geistige, körperliche oder soziale Entscheidung handelt, gesunde Entscheidungen tragen dazu bei, eine sicherere und einladende Atmosphäre zu schaffen. Die Verwendung positiver Worte und die Konzentration auf kluge Entscheidungen tragen dazu bei, ein Umfeld zu schaffen, in dem alle ihr Bestes geben können. Die Schülerinnen und Schüler haben etwas über Ernährung gelernt und darüber, wie das, was wir essen, unser gesamtes Wohlbefinden beeinflussen kann. Sie konzentrieren sich auf Verantwortung und Fürsorge. Die LehrerInnen entwerfen Situationen, in denen die SchülerInnen gute Entscheidungen treffen müssen.



Ein Teil der Einheit "Who we are" beinhaltet das Lernen über unsere lokale Gemeinschaft. PYP 3 Popovski machte einen Ausflug durch die Stadt Graz, wo sie das Rathaus besuchten.

Die vierte Klasse hat sich mit den Rechten der Kinder in Europa beschäftigt. Sie hatten die Möglichkeit, ihre Ideen darüber aufzuschreiben, was ein Recht ist, wer Rechte hat und wie wir sicherstellen können, dass die Rechte eingehalten werden. Die Klasse von PYP 4 Edler machte einen Ausflug zum Büro der Grazer Bürgermeisterin Elke Kahr. Dort wollten sie Elke Kahr interviewen und sie über die Kinderrechte in Graz befragen und Vorschläge machen, was man tun kann, um Graz besser für Kinder zu machen. Leider hatte sie keine Zeit, mit ihnen zu sprechen, aber sie konnten ihre Plakate da lassen, die sie über Kinderrechte gemacht hatten: Größere Klassenzimmer, mehr Spielplätze im Stadtzentrum und gesundes Mittagessen für alle Kinder.



PYP 4 Edler besucht die Bürgermeisterin der Stadt Graz

Reflections from Mrs. Hafellner & the IB process



Es war wunderbar, das pädagogische Wachstum in diesem Jahr mit einer forschungsbasierten Denkweise zu sehen. Ich sehe eine große Veränderung bei den Kindern. Sie haben keine Angst, Fragen zu stellen sowie ausreichend Zeit und Raum dafür. Sie übernehmen mehr Verantwortung für ihr Lernen. Durch diese Veränderung treffen die Schülerinnen und Schüler klügere Entscheidungen in ihren Beziehungen zu anderen Schülerinnen und Schülern und sind in der Lage, die Worte aus dem Lernerprofil mit ihren Handlungen zu verbinden. Indem sie dem, was sie tun, einen Namen geben, können die Schülerinnen und Schüler ihre Gefühle mit ihren Erfahrungen in Verbindung bringen und in Zukunft eine besser durchdachte Entscheidung treffen.

Im Musikunterricht habe ich unsere Klassenregeln und Erwartungen mit Rhythmen versehen. So bemerke ich, wenn ein Schüler oder eine Schülerin vielleicht nicht sein/ihr Bestes gibt, und ihn/sie auffordern, sich mit der "C"-Regel zu verbinden: Komm und gib dein Bestes! Auf diese Weise reflektieren die Schülerinnen und Schüler, denken nach und nehmen ihre eigenen Anpassungen vor, um erfolgreich zu sein.

Unser aktueller Stand auf unserem IB-Weg: Wir befinden uns im zweiten Jahr unserer Kandidatur. Das bedeutet, dass wir alle noch lernen! Die Lehrer haben an einer vom IB unterstützten Fortbildung teilgenommen und erhielten wöchentlich Unterricht und Informationen über das Unterrichten durch Inquiry und darüber, was es bedeutet, an einer IB-Schule zu unterrichten. In diesem Jahr haben wir 11

neue Lehrerinnen und Lehrer aufgenommen, die den Weg des IB erlernen. Das heißt, während Ihre Kinder eine neue Art des Lernens lernen, lernen auch die Lehrer eine neue Art zu Unterrichten! Die Reise macht Spaß, denn das Ergebnis ist wirklich für alle von Vorteil. Durch die Untersuchung können die Kinder tiefer lernen und das Gelernte mit alltäglichen Dingen verbinden. In diesem Jahr werden wir im Frühjahr Besuch von unserer IB-Beraterin Sarah Ford bekommen. Sarah ist ein langjähriges Mitglied der PYP-Gemeinschaft und unterrichtet die erste Klasse an der Danube International School in Wien. Ich werde die Gemeinschaft über ihren Besuch auf dem Laufenden halten, sobald er näher rückt!

Please visit our website often for updates on our IB journey www.vs-smartcity.at

New Updates to our School

Lehrerwechsel

Ab dem nächsten Schuljahr erhalten alle Schüler in der 3. Klasse eine neue Lehrkraft. Unsere Lehrer sind jetzt in einer Unter- und Oberstufenposition. Die Schüler werden in der 1. und 2. Klasse denselben Lehrer haben und dann in der 3. an einem "Einschulungstag" in der Schule teilnehmen, um ihren neuen Lehrer kennen zu lernen. Hinweis: Die Schule kann auch alle Klassen nach Bedarf mischen, je nach den akademischen Bedürfnissen der Schüler und dem, was für die Schule am besten ist.

Neue Englisch-sprachige Klasse

Wir freuen uns, dass wir nächstes Jahr endlich eine neue Klasse einrichten können, in der Englisch die Unterrichtssprache ist. Dies wird eine Familienklasse sein, die aus den Klassenstufen 1-4 besteht. Die Plätze werden begrenzt sein, um alle Jahrgangsstufen unterbringen zu können. Diese Klasse wird eine Ganztagsklasse sein. Sie wird in verschränkter Form geführt werden. Die Schüler haben täglich von 7:45-15:00 Uhr Unterricht, essen tagsüber zu Mittag und haben ab 15:00 Uhr eine Nachmittagsbetreuung. Die Schüler werden in deutscher Sprache unterrichtet, so wie die anderen Klassen in englischer Sprache unterrichtet werden. Da Englisch die Hauptunterrichtssprache ist, findet der MIKA-D-Test für diese SchülerInnen nicht statt. Sie lernen den österreichischen Lehrplan gemischt mit dem internationalen Lehrplan (auch bekannt als Scopes and Sequences) in englischer Sprache. Es gibt keine Bildungslücken in dieser Klasse und die SchülerInnen werden weiterhin auf andere österreichische Schulen vorbereitet. Der einzige Unterschied ist, dass Englisch die Hauptunterrichtssprache ist.

Für wen ist dieser Kurs geeignet?

Dieser Kurs ist für Schüler gedacht, die die deutsche Sprache nicht als Schwerpunkt für ihr akademisches Leben benötigen. Er richtet sich an SchülerInnen, die sich vorübergehend in Graz aufhalten und die englische Sprache benötigen, um ihr Wissen und ihre Erfahrungen an einer anderen IB oder internationalen Schule weiterzugeben. Diese Klasse ist für jene, die Englisch als Muttersprache haben und den Englischunterricht dem Deutschunterricht vorziehen.

Die Plätze sind begrenzt. Für die Zulassung zu dieser Klasse ist ein Vorstellungsgespräch erforderlich. Die Vorstellungsgespräche finden am 11. und 12. Januar in der Schule statt. Die Plätze werden von der Schule je nach Bedarf und Verfügbarkeit vergeben. Wenn Sie möchten, dass Ihr Kind in die

englischsprachige Klasse wechselt, schicken Sie bitte bis zum 1. Dezember eine E-Mail an Frau Hafellner: Jacquelyn.hafellner@vs-leopoldinum.edu.graz.at.



Lehramtsstudenten aus den USA

Vom 13. März bis zum 3. Mai werden 2 Lehramtsstudenten vom Westminster Choir College zu uns kommen, um ihr Praktikum bei Mrs. Hafellner zu absolvieren. Sie sind mit der Ryder University durch ein Partnerschaftsprogramm mit der Universität Graz verbunden. Während der Zeit, in der sie bei den Schülern sind, werden sie voll versichert sein und mit unseren Schülern arbeiten können. Ich werde zu dieser Zeit alle 14 Klassen für Musik haben! Das bedeutet, dass alle SchülerInnen der VSC Musik mit Mrs. Hafellner und unseren 2 GastlehrerInnen haben werden. Sie sind in der Chorzerziehung ausgebildet und werden auch ihre pädagogischen Fähigkeiten während der Chorzeit verfeinern.

New STEM/MINT Club:

Ab dem 13. November wird unser neuer STEM/MINT-Club von Frau Frick unterrichtet. Frau Frick kommt aus München zu uns. Sie hat einen Bachelor lung Master in Geologie, einen Bachelor in Naturwissenschaften und einen Bachelor in Deutsch. Sie wird den Club auf Englisch leiten und auch Coding in die MINT-Projekte einbauen. Wir freuen uns sehr, Frau Frick in unserem Team zu haben!



Action in VSC

Erntedankfest

Drei Schulen – ein Erntedankfest

Unter dem Motto „Teilen macht glücklich“ trafen sich 150 Schüler aus der VS Leopoldinum, VS Algersdorf und VS Schulschwestern mit ihren Eltern in der Vinzenzkirche um miteinander Erntedank zu feiern. Bei dieser Feier konnten wir 150 prall gefüllte Erntedanksackerln dem Vinzibus übergeben. Am Abend wurden unsere Jausensackerln an arme Menschen in Graz ausgeteilt. Ein schönes Miteinander der verschiedenen Schulen war bei der anschließenden Agape im Pfarrsaal St. Vinzenz spürbar. Ein herzliches Danke geht auch an viele muslimische Schüler, die unser Erntedankprojekt kräftig unterstützt haben.



Students of Frau Muric and Frau Puntigam at the Vinzibus Project

Großen Helfen Kleinen Project

Religionsprojekt: „Große helfen Kleinen“

Bei einem Willkommensfest der 1. Klassen erhielt jeder Schulanfänger ein Helferkind aus der dritten Klasse zur Seite gestellt. Die Helferkinder begleiten unsere Schulanfänger durch dieses Schuljahr. Mit Stolz wurden die Kinder durch einen Segenstunnel in Empfang genommen. Die älteren Schulkolleg*innen spielten die Geschichte die „Brücke“ vor. Mit einem Freundschaftslied bedankten sich die Kinder, der 1. Klasse bei ihren Helferkindern. Zusammen macht Schule einfach viel mehr Spaß.



Students of PYP 1 Waldeck-Tschirko, PYP 3 Koinegg-Maier, PYP 4 Stanzenberger, PYP 1 Bachler

What's Happening with the VSC Choir?

Letztes Jahr im April hatte unser Chor mit viel Freude am Landesjungendsingen in Bruck an der Mur teilzunehmen. Wir erhielten die Bewertung "Guter Erfolg". Es war das erste Mal, dass die Schule beim Landesjungendsingen vertreten war und wir sind nun eine "Meistersinger"-Schule.



In diesem Jahr hatte der VSC-Chor seinen ersten Auftritt am Freitag, den 20. Oktober. Sie begrüßten unsere Gäste zum Tag der offenen Tür. Sie trugen 2 Stücke vor, die sie bereits im letzten Jahr aufgeführt hatten: Siyahamba und Unsere Schule die ist Smart.

Bitte merken Sie sich die folgenden Konzerttermine in Ihrem Kalender vor:

- Mittwoch, 20. Dezember um 18 Uhr in der Aula der Schule- "Winter Concert"
- Freitag, 19. April um 17 Uhr in der Helmut-List-Halle

Message from the Direktorin Frau Schulte-Andrianakis



“Ich bin sehr stolz auf unsere Kinder, Kolleginnen und Eltern, die unseren Weg zu einer IB Schule erfolgreich mit viel Engagement und einer gemeinsamen Vision gehen.

Wir befinden uns auf der Zielgeraden und ich freue mich auf Kommendes!”